



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE DO CAMPUS ARARANGUÁ

PLANO DE ENSINO

TRIMESTE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	Nº DE CRÉDITOS	TOTAL DE HORAS-AULA TRIMESTRAIS
TIC 410010	Tópicos Especiais em Tecnologia, Gestão e Inovação (Métodos e técnicas de pesquisa - fundamentos para construção de instrumentos de medida e tratamento dos dados)	4	3	45

LOCAL/HORÁRIO

LOCAL	HORÁRIOS
SALA 201 – Unidade Mato Alto	Quarta-feira – 14: 00h às 18:00h

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Leticia Machado
e-mail: leticiarmachado@gmail.com

Simone Meister Sommer Bilessimo
e-mail: simone.bilessimo@gmail.com

III. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina faz parte da linha de pesquisa Tecnologia, Gestão e Inovação deste Programa. Fornece definições e desenvolve debates que buscam contextualizar a importância da pesquisa científica, utilizando como base, referencial de literatura e depoimentos de egressos da graduação e do mestrado em Tecnologias da Informação e Comunicação, com vistas a fornecer oportunidade de debate com os alunos da disciplina e egressos, tanto sobre o rito da pesquisa científica, quanto sobre suas experiências pessoais, motivadores e dificuldades do processo.

A disciplina pretende fornecer os fundamentos dos tipos de pesquisa e suas principais características abordando a revisão da literatura como base para identificação de construtos teóricos e elaboração de instrumentos de coleta de dados, também abordará – o tratamento de dados de forma qualitativa e, a partir de base de dados previamente selecionadas – o tratamento de dados de forma quantitativa com noções de estatística descritiva.

IV. EMENTA

Tipos de revisão de literatura: narrativa, sistemática ou integrativa. Revisão de forma sistemática e bibliometria. Conceitos básicos de psicometria. Seleção de construtos teóricos para elaboração de instrumentos de coleta de dados. Elaboração de conjunto de itens (questões). Depoimentos de egressos sobre experiências em pesquisa científica. Conceitos básicos de estatística. Classificação da estatística. Pesquisa científica e a estatística. Dados e variáveis. Amostragem. Análise exploratória dos dados. Medidas estatísticas.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Desenvolver compreensão do processo de pesquisa e escrita científica, elaboração de instrumentos de coleta de dados a partir de construtos teóricos, bem como recursos para sua aplicação, além do tratamento dos dados com base qualitativa e/ou quantitativa.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os fundamentos da pesquisa científica: definições, tipos e principais características;
- Promover debates e estudos sobre a pesquisa científica com base em depoimentos de egressos do curso de graduação e pós-graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação;
- Proceder à busca/revisão sistemática de literatura para identificação do(s) construto(s) teórico(s), previamente definidos pelos professores;
- Elaborar alguns instrumentos de coleta de dados à luz do(s) construtos estudados;
- Coletar, tratar e analisar os dados via métodos qualitativos e/ou quantitativos.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Desmistificando a revisão de literatura
2. Conceitos básicos de psicometria
3. Identificação de construtos teóricos
4. Definição de traços latentes
5. Métodos qualitativos de pesquisa
6. Conceitos básicos de estatística
7. População e Amostra
8. Amostragem
9. Análise exploratória de dados
10. Medidas Estatísticas

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com debates.
2. Material de apoio postado no Moodle.

VIII. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e supõe a presença nas aulas para desenvolvimento de materiais e atividades, do tipo individual e de grupo. Cada aluno ou grupo de aluno deverá apresentar ao final da disciplina o trabalho solicitado.

- A verificação do rendimento escolar compreenderá na realização das atividades.
- Serão realizadas as seguintes avaliações, sendo:
 - TI = Trabalhos Individuais
 - TGF= Trabalho de Grupo Final - Artigo
- A Média Final (MF) será calculada da seguinte forma:

$$MF = Média TI * 0,60 + TGF * 0,40$$

- A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS).
- Caso seja encontrado Cópia(s) e/ou Plágio(s) em qualquer avaliação, o aluno estará automaticamente reprovado como nota ZERO (caso não esteja reprovado por FI).
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

- 1) **Aula síncronas:** A sala para o encontro síncrono será informada aos alunos pelo Moodle. O horário das aulas síncronas será nas quartas-feiras das 14h às 15h30 (60 minutos + 30min de plantão de atendimento e dúvidas). As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas, 30 horas depois da sessão, no Moodle da disciplina, mediante assinatura de Termo de Responsabilidade por parte dos alunos matriculados.

IX. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO		
AULA	DATA	ASSUNTO
1	04/03/20	Apresentação da disciplina e dos alunos. Tipos de revisão de literatura. Desmistificando a revisão de literatura. (Trabalho Individual 1).
2	11/03/20	Desmistificando revisão de literatura. Abordagem qualitativa vs quantitativa. (Trabalho Individual 2).
3	26/08/20	Métodos qualitativos (Trabalho Individual 3).
4	02/09/20	Métodos qualitativos (Trabalho Individual 4).
5	09/09/20	Métodos quantitativos (Trabalho Individual 5).
6	16/09/20	Métodos quantitativos (Trabalho Individual 6).
7	23/09/20	Atendimento de alunos sobre o artigo.
8	30/09/20	Atendimento de alunos sobre o artigo.
9	07/10/20	Entrega e apresentação do Artigo – encerramento (Trabalho Grupo Final 1)

X. FERIADOS PREVISTOS PARA 2020-1:	
DATA	
07/09	Independência do Brasil (segunda-feira)

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA,	
BARBETTA, P. A., REIS, M. M., BORNIA, A. C. Estatística para Cursos de Engenharia e Informática , 3ª. Edição. São Paulo: Editora Atlas, 2010.	
BARDIN, L. Análise de conteúdo . São Paulo: Edições 70, 2011.	
PRODANOV, Cleber Cristiano. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.	

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
FERENHOF, H. A; FERNANDES, R.F. Desmistificando a revisão de literatura como base para redação científica: método SFF. Revista ACB , v. 21, n. 3, p. 550-563, 2016.	
FERENHOF, H. A; FERNANDES, R.F. Passos para construção da Revisão Sistemática e Bibliometria . V. 3.07 Disponível em: Acesso em: 11/07/2016. DOI: 10.13140/RG.2.1.1937.2401/1, Abril 2014	
FREITAS, Tatiana Marcelino de. Motivações de consumo de produtos orgânicos e utilização das redes sociais como meio propulsor de divulgação . Trabalho de Conclusão de Curso, 2017.	
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa . 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
LUNA FREIRE, L. Segundo Bruno Latour : Notas para uma antropologia simétrica]. IN: <i>Comum</i> . Rio de Janeiro, v.11, n. 26, p. 46-65, Janeiro-Julho, 2006.	
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.	
LATOURETTE, B. Networks, Societies, Spheres: Reflections of an Actor-Network Theorist] – Keynote Lecture, Annenberg School of Design, Seminar on Network Theories, February 2010, published in the International Journal of Communication . Special issue edited by Manuel Castells Vol 5, 2011, pp. 796-810.	
LEMOES, A. A comunicação das coisas: teoria ator-rede e cibercultura . São Paulo: Annablume, 2013.	
LORD, F.M. Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems . Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, 1980.	
MACIEL, Cassia Emídio. Avaliação da Interface de Interação da Plataforma Sucupira sob a Ótica de Diferentes Usuários . Trabalho de Conclusão de Curso, 2017.	
MAGER, R.F. Medindo os Objetivos de Ensino ou "Conseguiu um Par Adequado" . Porto Alegre: Editora Globo, 1981.	
NEVO, B. Face Validity Revisited. Journal of Educational Measurement 22:287-293,1985.	
NEVO, B.; SFEZ, J. Examinees' Feedback Questionnaires. Assessment and Evaluation in Higher Education 10:236-249,1985.	
PASQUALI, L. (org.) Elaboração de Instrumentos Psicológicos . São Paulo: Casa do Psicólogo, no prelo.	
PASQUALI, L. Princípios de elaboração de escalas psicológicas. Revista de Psiquiatria Clínica , São Paulo, v. 25, n. 5, p. 206-213, 1998. Edição Especial.	

SOUZA, L. C. de L.; ABREU, M. C. S. de. **Inserção do bordado no segmento moda-vestuário no Ceará: uma análise institucional no campo da economia criativa.** 2015. Disponível em: <http://sistema.semead.com.br/18semead/resultado/trabalhosPDF/694.pdf>>.

TRIERWEILLER, A. C.; SEVERO PEIXE, B. C.; TEZZA, R.; BORNIA, A. C.; CAMPOS, L.M.S. . Measuring environmental management disclosure in industries in Brazil with Item Response Theory. **Journal of Cleaner Production JCR**, v. 47, p. 298-305, 2013.

VILAS BOAS, Luiz Henrique de Barros. **Comportamento do consumidor de produtos orgânicos: uma análise na perspectiva da Teoria da Cadeia de Meios e Fins.** Lavras: UFLA, 2005. 222 p. (Tese – Doutorado em Administração).

WHITLEY, R. **Divergent Capitalisms: the social structuring and change of business systems (Capitalismos Divergentes - estruturação social e mudanças dos sistemas de negócio).** Oxford – Reino Unido: Oxford University Press, 1999.

OBS: Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle. Tendo em vista o período de Ensino Remoto Emergencial, as bibliografias que não forem disponibilizadas na Biblioteca Virtual da UFSC serão suprimidas e, caso necessário, substituídas por leituras complementares, disponibilizadas no Moodle

Prof. Simone Bilessimo

Profª. Leticia Machado

Aprovado na Reunião do Colegiado
do Curso ___/___/___

Prof. Fernando Spanhol